附件1

“三下乡”社会实践活动情况统计表

**学校（加盖公章）： 填表人： 联系电话：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **本校参加活动的学生总数** |  | | | | | | | |
| **实践团队** | 级 别 | 团队  数量 | 参与  人数 | 级 别 | | 团队  数量 | | 参与人数 |
| 国家级 |  |  | 省 级 | |  | |  |
| 校 级 |  |  | 院系级 | |  | |  |
| **本地三级（全国、省级、校级）重点团队中各类团队数量** | 重点团队 | | | | 团队数量 | | 参与人数 | |
| 助力疫情防控、复工复产和防汛救灾 | | | |  | |  | |
| 投身打赢脱贫攻坚战 | | | |  | |  | |
| 参与乡村振兴战略实施 | | | |  | |  | |
| 参加新时代文明实践志愿服务 | | | |  | |  | |
| 深化高校“青马工程”实践行动 | | | |  | |  | |
| 开展返家乡社会实践 | | | |  | |  | |
| 其他团队 | | | |  | |  | |
| 合计 | | | |  | |  | |
| **省级领导出席本地活动的情况** |  | | | | | | | |
| **媒体宣传** | 国家级： 篇；省级： 篇；地市级： 篇；其他： 篇；总数： 篇 | | | | | | | |

注:加盖学校公章，正确填写填表人及联系方式。

附件2

“三下乡”社会实践活动优秀团队申报表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所在高校 |  | | 团队名称 | |  | | |
| 团队类别 | （如开展返家乡社会实践、投身打赢脱贫攻坚战等） | | | | | | |
| 团队成员 |  | | | | | | |
| 团队负责人 |  | 联系方式 | |  | | 指导教师 |  |
| 团队简介及主要事迹 | （包括创新做法、主要成果、先进典型、宣传手段及成果等，1000字以，可另附页）： | | | | | | |
| 基层团委  意 见 | （盖章） 年 月 日 | | | | | | |
| 学校团委  意 见 | （盖章） 年 月 日 | | | | | | |

注:团队负责人是指学生，团队指导教师不超过2人。

附件3

“三下乡”优秀团队推荐汇总表

**单位（加盖公章）：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **团队名称** | **所在高校** | **团队类别** | **团队负责人** | **联系方式** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

注：加盖学校公章。

附件4

“三下乡”社会实践活动优秀调研报告申报表

**填报单位：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 调研报告名称 |  | | | | | | |
| 作者排序  （不超过4人） |  | | | | | | |
| 负 责 人 |  | | 专业年级 | |  | 联系方式 |  |
| 指导教师  （仅限1人） | 姓 名 |  | | 职 称 |  | 所在学院 |  |
| 内容摘要  （500字以内） |  | | | | | | |
| 调 研  成 果 |  | | | | | | |
| 基层团委意见 | （盖章） 年 月 日 | | | | | | |
| 学校团委意见 | （盖章） 年 月 日 | | | | | | |

附件5

“三下乡”优秀调研报告推荐汇总表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **单位** | **作品名** | **作者** | **指导老师** |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**单位（加盖公章）：**

注：加盖学校公章。

附件6

“三下乡”社会实践活动优秀调研报告

格式要求

一、内容

必须包含标题、摘要、关键词、指导教师、团队信息、正文六个部分；如有引用他人文章的还要加注参考文献，具体顺序如下：

1. 标题
2. 摘要
3. 关键词
4. 指导教师
5. 团队信息
6. 正文
7. 参考文献

二、版式要求

（一）纸张：A4纸

（二）字号及字体：

标题部分用2号，宋体字，加粗；摘要、关键词、指导教师和团队成员等标题用小4，黑体字，具体内容小4，楷体字；正文小4，宋体字，一级目录小4，黑体字，其他目录小4，宋体字；引文用5号，宋体字。

（三）行间距：

行距为19磅固定值，字间距为标准值。

（四）页边距

上3.0厘米，下2.5厘米，左2.8厘米，右2.8厘米，页脚1.5厘米。

调研报告样稿如下：

**关于农村规模化经营问题的探索与思考**

摘要：本文是关于农村当前产业结构调整中存在的问题加以探索，对如何解决规模花经营提出了建设性的意见。

关键词：农村 规模化 经营

指导教师：张三（\*\*大学\*\*学院教授），李四（\*\*大学\*\*学院教授）

团队成员：李四，王五

当前农村问题是我国的一个十分重要的问题，为了在新的世纪里我们能更好地为我国的四个现代化建设服务，我们应该认真研究国际技术贸易法律为更好地服务我国的经济建设服务。

一、国际技术贸易与知识产权保护法律

（一）技术的原因导致的是什么样的关系

技术是指制造某种产品、应用某种生产方式或提供某种服务所需要的系统知识,而这些系统知识是能够用文字、图表等表达的，是能够传授的。

1、在国际时务中的运用

（1）……

（2）……

2、在贸易中的使用

……

（二）乌拉圭回合谈判中如何使用

……

二、TRIPS的主要内容和规则

TRIPs的来源：在乌拉圭回合谈判中，美国代表于1987年10月提出,有关知识产权规范的谈判，不能把世界知识产权组织的各项协定和世界版权协定作为唯一圭回合谈判中，美国代表于1987年。

……

三、规模化经营的现状

……

参考资料：

[1]李文.中国国际贸易概论.北京：科学技术出版社，2001.

……

[8]江海.贸易时务.上海.上海科学技术出版社

附件7

“三下乡”社会实践活动优秀组织奖申报表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申报单位 |  | | | | |
| 负责人 | 姓 名 | 职务  性别 | | 联系方式 | |
|  |  | |  | |
| 基本情况 | 团队数量 | | 个 | 参与人数 | 人次 |
| 参与率 | | % | 组织经费 | 元 |
| 校级以上重点团队 | | 个 | 团委自媒体  平台宣传 | 篇 |
| 所有团队  自媒体平台开通率 | | % | 省级以上  新闻媒体报道 | 篇 |
| 主要事迹（包括党政重视、新建社会实践基地、构建社会实践长效机制、特色活动、创新性、活动成果等内容，1500字以内） | | | | | |

附件8

“三下乡”社会实践活动优秀个人奖申报表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | 所在单位 |  | |
| 担任职务 | |  | | 联系电话 |  |
| 主要事迹（800字以内）： | | | | | |

附件9

“三下乡”优秀个人奖推荐汇总表

**单位（加盖公章）：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **单位** | **姓名** | **担任职务** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

注：加盖学校公章。